განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №ე11-20. 30.09.2020

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:

ოქმი №4. დადგენილება №2, 02.10.2020

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №ს 11-25, 16.12.2025
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №13, 19.12.2025

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული ენა, ქართული, მაგისტრანტს აქვს შესაძლებლობა რამდენიმე სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0412 ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში/Master of Business Administration (MBA) in Finance

სწავლის ხანგრძლივობა: 2 წელი (4 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 120 (ECTS) კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: მირზა ხიდაშელი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი.

ტელ.: (+995) 599 03 04 69

ელ- ფოსტა: mirza.khidasheli@unik.edu.ge

პროგრამის თანახელმძღვანელელი: გოჩა თუთბერიძე, ეკონომიკის დოქტორი, ევროპის ცენტრალლური უნივერსიტეტის პროფესორი.

ტელ.: (+995) 599 10 00 36

ელ -ფოსტა: gocha.tutberidze@unik.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ან შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე, ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია:

- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე (www.unik.edu.ge) გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ სამი თვით ადრე.
- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში, სავალდებულოა ინგლისური ენის გამოცდის შედეგად დადასტურდეს ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა. ინგლისური ენის ცოდნის დონის დადგენა ხორციელდება „ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. B2 დონის დადასტურება ასევე შესაძლებელია ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტით. ინგლისური ენის ცოდნის დონის შესაბამისობის დადგენისას სახელმძღვანელო ინფორმაცია:

ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5.5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	TOEIC – 785
	TOEFL iBT – 72
	TOEFL ITP – 543

ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დასტურად შეიძლება ჩაითვალოს კანდიდატის მიერ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხური) დასრულება (საქართველოში ან საზღვარგარეთ). სავალდებულოა ზემოაღნიშნულის დოკუმენტურად დადასტურება.

პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ:

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხული პირები არ თავისუფლდებიან შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებისგან (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში-B2 დონე).

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

პროგრამის მიზნები

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის მისიასა და ღირებულებებს. ასევე, შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებს და ადგილობრივი თუ უცხოური უნივერსიტეტების მიერ განხორციელებული ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების გამოცდილებას. შესაბამისად, პროგრამა ითვალისწინებს ფინანსების სპეციალიზაციის მენეჯერის ან/და ბიზნესის სფეროს აკადემიური მკვლევარის მომზადებას.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია კურსდამთავრებულს:

1. მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების სფეროს უახლესი მიღწევების, კორპორაციათა ბიზნეს გარემოსა და სტრატეგიული მართვის კომპლექსური საკითხების შესახებ;
2. შესძინოს/გამოუმუშაოს სტრატეგიული და ინოვაციური აზროვნების, მათემატიკური, სტატისტიკური და ხარისხობრივი ანალიზის უნარები;
3. განუვითაროს აკადემიურ დონეზე კვლევის ორგანიზების, გაფორმებისა და წარმოდგენის. ასევე, გუნდური მუშაობის, ლიდერობისა და ეფექტიანი კომუნიკაციის უნარები;
4. ჩამოუყალიბოს ორგანიზაციის და საზოგადოების სოციალური, სამართლებრივი და ეთიკური პასუხისმგებლობის მიმართ მართებული დამოკიდებულებები. ასევე, დაკისრებული კომპეტენციების ფარგლებში თემატური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.

სწავლის შედეგები

ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

1. სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს ფინანსების სფეროსთან დაკავშირებულ თეორიებს, ფუნდამენტურ პრინციპებს, თანამედროვე კონცეფციებსა და უახლეს მიდგომებს.
2. ახდენს რაციონალური ფინანსური გადაწყვეტილების მიღებისათვის საჭირო ძირითადი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ცოდნის დემონსტრირებას.
3. კომპლექსურად აფასებს ბიზნეს გარემოსა და გამოწვევებს, შეიმუშავებს სტრატეგიებს: პრობლემებზე, საფრთხეებსა და შესაძლებლობებზე ეფექტიანი რეაგირებისთვის.

4. იყენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდებს, ინსტრუმენტებს კომპლექსური ბიზნეს-ამოცანების გასაანლაიზებლად და გადასაწყვეტად.
5. იყენებს სტრატეგიულ, კომპლექსურ და ინოვაციურ მიდგომებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირბეული გადაწყვეტილებების მიღებისას, რომლებიც უზრუნველყოფენ ღირებულების ზრდას საბაზრო გარემოში.
6. ორგანიზაციის მენეჯმენტის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით ახდენს ლიდერობის, გუნდური მუშაობის, ადამიანური რესურსების მართვისა და ეფექტიანი კომუნიკაციის ინსტრუმენტების, ასევე, პროექტების მართვის უნარების გამოყენებას.
7. ეფექტიანად იყენებს სამეცნიერო კვლევის მეთოდებს, რათა აკადემიურ დონეზე გამოიკვლიოს, გააანალიზოს, შეაჯამოს და გადმოსცეს შეხედულებები/პოზიციები და დასკვნები.
8. იღებს პასუხისმგებლობას და დამოუკიდებლად წყვეტს მასზე დაკისრებულ თემატურ საკითხებს და დამოუკიდებლად გეგმავს პროფესიულ განვითარებას.
9. აღიარებს, იცავს სამართლებრივ და ეთიკურ ნორმებს, პროფესიული და აკადემიური საქმიანობის წარმართვისას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. ფინანსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით დადგენილ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც განმავითარებელი, ისე განმსაზღვრელი შეფასებები. განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მიზანია სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, ხოლო საგანი - სწავლის პროცესი. განმსაზღვრელი შეფასების გამოყენების მიზანი კი არის სწავლის ხარისხის გაკონტროლება, სტუდენტის შედეგების მიღწევის დონის დადგენა სასწავლო კურსის სილაბუს(ებ)ით განსაზღვრულ მიზნებთან და შედეგებთან მიმართებით, აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა, ხოლო, შეფასების საგანია სწავლის შედეგი - ცოდნა-უნარები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სტუდენტის განმსაზღვრელი შეფასება ხდება მრავალკომპონენტიანი სისტემით და ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულს შეუძლია წარმატებით გაართვას თავი ფინანსების მიმართულების მართვასა და ანალიტიკას, როგორც ლოკალური ასევე მულტინაციონალური ბიზნესის შემთხვევაში, კერძოდ:

- ბიზნესისა და ფინანსების მართვა;
- ფინანსური ანალიზი, შეფასება და პროგნოზირება;
- ბიზნესის აკადმეიურ დონეზე კვლევა.