განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №ს8-21, 03.12.2021
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №9, 07.12.2021

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:
ოქმი №ს 1-26, 11.02.2026
დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწვეტილებით:
დადგენილება №2, 18.02.2026

საგანმანათლებლო პროგრამა

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (უმაღლესი აკადემიური განათლების I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა რამდენიმე სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0421 სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი / Bachelor of laws

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 წელი (8 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი (ECTS)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

თამარ მესხია, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის აფილირებული, ასისტენტი. ტელ.: (+995) 595 22 01 10; ელ. ფოსტა: tamar.meskhia@cue.edu.ge
ლევან მესხორაძე, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი, ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი. ტელ.: (+995) 577 11 11 14; ელ. ფოსტა: levan.meskhoradze@cue.edu.ge

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირი, რომელიც ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე სწავლის უფლებას მოიპოვებს ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტში.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის აბიტურიენტი ვალდებულია ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩააბაროს შემდეგი საგნები:

ა) ქართული ენა და ლიტერატურა;

ბ) უცხოური ენებიდან ერთ-ერთი შემდეგი ენა: ინგლისური ენა, რუსული ენა, ფრანგული ენა, გერმანული ენა;

გ) ერთ-ერთი შემდეგი საგანი: მათემატიკა/ისტორია/სამოქალაქო განათლება. თითოეული საგნისთვის განკუთვნილი ადგილების რაოდენობა არ უნდა იყოს პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების 10%-ზე ნაკლები. ზუსტი პროცენტული განაწილება განისაზღვრება პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ ადგილების გამოცხადებამდე.

ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია კანონმდებლობით განსაზღვრული მინიმალური ბარიერის დაძლევა.

პროგრამაზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლება აქვთ:

პირებს, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩაირიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებულნი არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად.

პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:

,,უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხულ სტუდენტები.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი იურისტების მომზადება, რომელთაც:

1. ექნებათ სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, სამართლებრივი სისტემების, ქართული სამართლის ისტორიული წყარეობის ფართო თეორიული ცოდნა, კერძო, სისხლის, საჯარო და საერთაშორისო სამართლის ძირითადი პრინციპებისა, თეორიებისა და რეგულირების თავისებურებების სიღმირსებული ცოდნა.

2. მიღებული თეორიული ცოდნისა და შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე შეეძლებათ სამართლებრივი პრობლემების ანალიზი და მათი გადაწყვეტის გზების განსაზღვრა, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სამართლებრივი პოზიციის დასაბუთება, ფაქტობრივი გარემოებების დადგენა და მათი სამართლებრივი შეფასება, სამართლებრივი დავის წარმოება, დავის ტაქტიკის განსაზღვრა და პოზიციის დასაბუთება, იურიდიული დოკუმენტების შედგენა, შესაბამისი მითითებით კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავება,

საჭირო ინფორმაციის მათ შორის, საკანონმდელო ცვლილების, მეცნიერების სიახლეების ან/და სასამართლო პრაქტიკის მოძიება და ცოდნის მუდმივად განახლება.

3. მიღებული ცოდნისა და შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების საფუძველზე შეეძლებათ მუდმივად ცვალებად პროფესიულ გარემოში ადაპტაცია და სხვადასხვა ტიპის სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრა.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

I - აღწერს სამართლის არსს, სისტემას, მის ძირითად პრინციპებს, სამართლებრივ სისტემებს, სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამართლის ნორმათა სტრუქტურას, ფუნქციას და განმარტების მეთოდებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს. განსაზღვრავს კონკრეტული სამართლებრივი დავის თავისებურებას და სამართლებრივი საშუალებით მისი გადაწყვეტის ოპტიმალურ გზებს.

II - აღწერს ადამიანის უფლებათა ძირითად სტანდარტებსა და პრინციპებს, ასევე უფლებების შეზღუდვის საფუძვლებს, ადამიანის უფლებათა დაცვის ეროვნულ და საერთაშორისო სამართლებრივ საშუალებებს. განმარტავს სახელმწიფოს ცნებას და ფუნქციას, სახელმწიფო მოწყობის სისტემას, პრინციპებს, მათ შორის საქართველოში სახელმწიფო მოწყობის სპეციფიკას, მოდელს, კონსტიტუციური სამართლის ძირითად ასპექტებს, პრინციპებს, თეორიებს, საკონსტიტუციო კონტროლის როლსა და საკონსტიტუციო სამართალწარმოების თავისებურებებს. განსაზღრავს ადმინისტრაციული ორგანოს არსს, მისი საქმიანობის ფორმებს, ადმინისტრაციული სამართალწარმოების სპეციფიკას.

III - აღწერს კერძო სამართლის სისტემას, კერძო სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, სამოქალაქო სამართლის ძირითად ცნებებსა და პრინციპებს, ასევე სანივთო სამართლის, ვალდებულებითი სამართლის, მათ შორის, სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობების, საოჯახო სამართლის, ძირითად საკითხებსა და პრინციპებს. განმარტავს სამეწარმეო თავისუფლების მნიშვნელობასა და არსს, მისი დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ საშუალებებს, შრომის უფლებების დაცვის შიდა სახელმწიფოებრივ ინსტრუმენტებს, სამოქალაქო სამართალწარმოების სპეციფიკას.

IV - აღწერს სისხლის სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს და ცნებებს, სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ თეორიებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლის სამართლის ცალკეულ დანაშაულთა სტრუქტურასა და თავისებურებებს, სასჯელთა სისტემას, სისხლის სამართალწარმოების სტადიებსა და სპეციფიკას.

V - აღწერს საერთაშორისო სამართლის სისტემასა და ფუნდამენტურ პრინციპებს, წყაროებს, საერთაშორისო სამართლებრივ-პოლიტიკურ ინსტიტუტებს, საერთაშორისო სამართლის როლს, მნიშვნელობას და მის მიმართებას ეროვნულ სამართალთან, საერთაშორისო ხელშეკრულებებისა და კონვენციების ეროვნულ დონეზე გამოყენების თავისებურებებს. აღწერს საერთაშორისო სასამართლოებსა და ტრიბუნალებს, მათ შორის, მათ წესებს და პროცედურებს. საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობის ინსტრუმენტებს.

უნარი

VI - აანალიზებს სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს და ანალიზის შედეგად ადგენს ფაქტობრივ გარემოებებს და ახდენს მათ სამართლებრივ შეფასებას, კონკრეტულ სამართლებრივ დავაში ასაბუთებს პოზიციას, ახდენს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირებას და შეიმუშავებს მისი სტანდარტული/ახლებური სამართლებრივი საშუალებებით გადაჭრის გზებს, ადგენს დავის წარმართვის ან/და გადაწყვეტის სტრატეგიას კანონიერი სამართლებრივი საშუალებებით და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

VII - ადგენს სამართლებრივ დოკუმენტებს, მათ შორის კერძო სამართლის ხელშეკრულება/შეთანხმების, ადმინისტრაციული ხელშეკრულების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს. ადგენს სარჩელს, საჩივარს. ასევე, შეიმუშავებს კვლევით ან პრაქტიკული პროექტებს, შესაბამისი მითითებებით.

VIII - სამართლის სფეროში ასაბუთებს საკუთარ პოზიციას, როგორც ზეპირი ისე წერილობითი ფორმით და სათანადო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

IX - მოიძიებს და აიდენტიფიცირებს იურისტისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას ქართულ და ინგლისურ ენაზე, მათ შორის ეროვნული სამართლის წყაროებს, საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკასა და მეცნიერულ სიახლეებს, ელექტრონული საშუალებებით და სხვადასხვა მონაცემთა ბაზებისა თუ სპეციალური საინფორმაციო სისტემების გამოყენებით.

ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა

X - აღიარებს იურისტის პროფესიაში, ეთიკური ნორმების განსაკუთრებულ მნიშვნელობას, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებსა და ცივილიზებული სამყაროს მიერ საყოველთაოდ აღიარებულ პრინციპებს. პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ნორმებისა და სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით.

XI - კოლეგიალურობის პრინციპების გათვალისწინებით, წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით. ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით დადგენილ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42%, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელბელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სამაართლის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდების მიზანია, ობიექტური და გამჭვირვალე, სასწავლო კურსის სწავლების მიზნებზე და მის სპეციფიკაზე ორიენტირებული კრიტერიუმების გამოყენებით, დაადასტუროს თითოეული სტუდენტის მიერ შესაბამისი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევა. სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტის შეფასების ფორმებს, მეთოდებსა და კრიტერიუმებს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის ფარგლებში განსაზღვრული სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ სასწავლო კურსის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების მეთოდების შესაბამისობა მისაღწევ და შესაფასებელ შედეგებთან დემონსტრირებულია პროგრამის დანართით №4 – „პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება“. დანართი იძლევა ინფორმაციას იმის შესახებ თუ რომელ სასწავლო კურსში შეფასების რომელი მეთოდის გამოყენებით ხდება კონკრეტული სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება (დეტალებისთვის იხილეთ პროგრამის დანართი №4 – „პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება“).

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც **განმავითარებელი**, ისე **განმსაზღვრელი შეფასებები**. განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მიზანია სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, ხოლო საგანი - სწავლის პროცესი. **განმსაზღვრელი შეფასების** გამოყენების მიზანი კი არის სწავლის ხარისხის გაკონტროლება, სტუდენტის შედეგების მიღწევის დონის დადგენა სასწავლო კურსის სილაბუს(ებ)ით განსაზღვრულ მიზნებთან და შედეგებთან მიმართებით, აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა, ხოლო, შეფასების საგანია სწავლის შედეგი - ცოდნა-უნარები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სტუდენტის **განმსაზღვრელი შეფასება** ხდება მრავალკომპონენტიანი სისტემით და ითვალისწინებს ორ შემადგენელ ფორმას - **შუალედურ (მიმდინარე) შეფასებას** და **დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.**

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისას გამოყენებულია შეფასების შემდეგი მეთოდები:

წერითი დავალება - შეფასების ერთ-ერთი მეთოდია და ორიენტირებულია სტუდენტის ცოდნის სიტემატიზების, ანალიტიკური წერილობითი აზროვნების უნარ-ჩვევათა განვითარება-განმტკიცებაზე.

ტესტი (დახურული კითხვებით) - საშუალებას იძლევა მოკლე დროში შემოწმდეს მნიშვნელოვანი მოცულობის მასალის ცოდნის დონე, აგრეთვე, საკვანძო საკითხებზე ყურადღების კონცენტრირებისა და დეტალებზე ორიენტირების უნარი. სასწავლო კურსისა და განსახილველი თემატიკის სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ტესტის სხვადასხვა ტიპი: რამდენიმედან ერთი სწორი პასუხის შერჩევის პრინციპზე დაფუძნებული; „სწორია-არასწორია“ არჩევანზე დაფუძნებული; (გამოყენებული ტესტის ტიპის თაობაზე ინფორმაცია დაკონკრეტებული და დეტალიზირებულია კონკრეტული სასწავლო კურსების სილაბუსებში).

ღია კითხვა / თეორიული საკითხი / ესსე - საშუალებას იძლევა შემოწმდეს, თუ რამდენად სწორად ესმის სტუდენტს დასმული კითხვის შინაარსი - განსახილველი საკითხი/თემა. ეს მეთოდი უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ მსჯელობაში მონაწილეობის ხარისხის შეფასებას ისეთი მაჩვენებლების საფუძველზე, როგორიცაა: იდეები, თვითგანვითარების და ინფორმაციის გაცვლის მიმართ მზაობა. შეფასების პროცესში ვლინდება პროგრამით გათვალისწინებული მასალის ფლობის დონე და ხარისხი, ინფორმაციის/მონაცემების კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის, დასკვნების დამოუკიდებლად, ლო-გიკურად და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბების უნარი.

მოსმენილის გაგება - საშუალებას იძლევა შემოწმდეს სტუდენტის მიერ მოსმენილი ტექსტის გაგების, გააზრების და გადმოცემის უნარი.

ზეპირი / წერითი გამოკითხვა / მონოლოგი - წარმოდგენას იძლევა სტუდენტის უნარზე, მკაფიოდ გადმოსცეს ინფორმაცია, გვიჩვენებს წარმოდგენილი მასალის ცოდნის სიღრმეს და მომხსენებლის, როგორც საპრეზენტაციო ჩვევებს, ასევე, აუდიტორიასთან ურთიერთობის უნარს.

უცხო ტექსტის მოყოლა / ანალიზი - შეფასების მეთოდი, რომელიც საშუალებას იძლევა შეაფასო სტუდენტის ტექსტის გაგების/აღქმის უნარი, ლექსიკური მარაგის სწორად გამოყენებისა და გააზრების მიზნით.

დისკუსია / დებატები - შეფასების მეთოდი, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები იხილავენ კონკრეტულ პრობლემას/თემას/საკითხს და ფასდებიან არგუმენტებითა და კონტრარგუმენტებით ოპერირების, დასკვნის გაკეთების, თვითრეფლექსიის, ანალიტიკური უნარების და სხვა რელევანტური კრიტერიუმების მიხედვით.

კაზუსის ამოხსნა / შემთხვევის (ქეისის) ანალიზი - შეფასების მეთოდი, რომელიც გულისხმობს სტუდენტების მიერ კონკრეტული დარგისთვის დამახასიათებელი ან პირიქით, გამონაკლისი შემთხვევის ანალიზს დროის დათქმულ მონაკვეთში. ქეისის საშუალებით ლექტორი ამოწმებს სტუდენტის კრიტიკული აზროვნების, დასკვნის გაკეთების და კომპლექსური საკითხის გაცნობიერების უნარებს, ასევე პროფესიულ-ეთიკულ ღირებულებებს და ამ ღირებულებებით ოპერირების უნარს.

პრაქტიკული დავალების / სავარჯიშოს შესრულება / პრაქტიული მუშაობა - შეფასების მეთოდი, რომელიც გულისხმობს სტუდენტის მიერ ტექნიკური ან/და ქცევითი უნარების გამოვლენის ხარისხის შემომწებას. შეფასება შეიძლება დამოკიდებული იყოს საბოლოო რეზულტატზე, მტკიცებულებაზე (პროდუქტი) ან აქტივობის შესრულების პროცესზე. დასაშვებია ორივე ვარიანტის კომბინაცია.

ქვიზი - შეფასების მეთოდი, რომლის მეშვეობით დგინდება/იზომება სტუდენტის ცოდნა, შესაძლებლობები, უნარები. ქვიზი შედგება ტესტების, თეორიული საკითხების, ალტერნატიული არჩევანის (სწორია/არასწორია), მოკლე პასუხის ტიპის შეკითხვების, სავარჯიშოების, სიტუაციური ანალიზის და პრობლემების ანალიზისაგან. თითოეული დავალების შესაბამისი ქულა ლექტორის მიერ განისაზღვრება სილაბუსით.

პროექტის / რეფერატის / მოხსენების / ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია - შეფასების მეთოდი, რომელიც მოითხოვს სტუდენტის მხრიდან წიგნების, სტატიების, სხვა სამეცნიერო ნაშრომების მიმოხილვას, კრიტიკულ ანალიზს, კომენტირებას და საკუთარი პოზიციის კონსტატაციას წერილობითი ფორმით. პროექტის / რეფერატის / მოხსენების /ანგარიშის შეფასებისას ლექტორი ძირითადად ამოწმებს სტუდენტის უნარს, წეროს აკადემიურად, გაიაზროს სხვადასხვა ავტორის მიერ გამოთქმული მოსაზრები,

შეუპირისპიროს ისინი ერთმანეთს, მოახდინოს მათი ერთიან ტექსტად ფორმირება, იკვლიოს დამოუკიდებლად და გააკეთოს დასკვნები. ლექტორმა შეიძლება, მოითხოვოს რეფერატის / მოხსენების / ანგარიშის წარდგენა კლასის წინაშე თვალსაჩინოებების გამოყენებით, რა შემთხვევაშიც პრეზენტაცია ექვემდებარება დამატებით შეფასებას. აღნიშნული წარმოდგენას იძლევა სტუდენტის უნარზე, მკაფიოდ გადმოსცეს ინფორმაცია, გვიჩვენებს წარმოდგენილი მასალის ცოდნის სიღრმეს და მომხსენებლის, როგორც საპრეზენტაციო ჩვევებს, ასევე, აუდიტორიასთან ურთიერთობის უნარს.

იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა - შეფასების მეთოდი, რომელიც გულისხმობს სტუდენტებისათვის კონკრეტული საქმის მასალების მიცემას, როლების განაწილებას და იმიტირებული სასამართლო პროცესის სტუდენტების მონაწილეობით ორგანიზებას. პროცესი მაქსიმალურად მიახლოებულია რეალურ სასამართლო პროცესთან, თითოეულ სტუდენტს/გუნდს აქვს შესაბამისი პოზიცია და კონკრეტული როლი. მეთოდი იძლევა შესაძლებლობას შეფასდეს სტუდენტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

ჯგუფში მუშაობა / ჯგუფური სამუშაოს შესრულება - სტუდენტები იყოფიან მცირე რიცხოვან ჯგუფებად და მიეცემათ კონკრეტული დავალება, რომელიც მათ ერთობლივად უნდა შეასრულონ. მეთოდის ფარგლებში სტუდენტებს დავალების შესასრულებლად უწევთ გუნდური მუშაობა, საკითხის ერთობლივი ანალიზი და დისკუსია, რაც საშუალებას იძლევა შეფასდეს მათი ანალიზის და ამასთანავე გუნდური მუშაობის უნარები და გუნდური მუშაობის კულტურა.

როლური და სიტუაციური თამაში / სიმულაცია - შეფასების მეთოდის ფარგლებში სტუდენტების წინაშე წარმოდგენილია კონკრეტული სიტუაცია, შემთხვევა რომლის ფარგლებშიც ხდება როლების განაწილება და სტუდენტებს უწევთ შემთხვევის ფარგლებში პროფესიული რეაგირება. ასეთი სიმულაცია სტუდენტს აძლევს საშუალებას სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედონ საკითხს. იგი ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. თამაშების საშუალებით ფასდება სტუდენტის საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის, ასევე კონკრეტულ რეალურ სიტუაციებში მოქმედების უნარი.

აქტიურობა პრაქტიკული დავალებების / სამუშაოების შესრულებისას / შესრულებული პრაქტიკული სამუშაოების დემონსტრირება - მეთოდის ფარგლებში სტუდენტის წინაშე დაისმევა ამა თუ იმ ტიპის პრაქტიკული ამოცანა, რომლის შესაბამისად სტუდენტი ასრულებს პრაქტიკულ ამოცანას და ახდენს შესრულებული სამუშაოს დემონსტრირებას გარკვეული ფორმით (მაგ. შემუშავებული საპროცესო დოკუმენტის დემონსტრეირება და სხვ). აღნიშნული მეთოდით ფასდება სტუდენტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, ანალიზისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი, ასევე, საკუთარი მოსაზრებების არგუმენტირებული ფორმით წარმოდგენის უნარ-ჩვევები.

დასაქმების სფერო

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს სახელმწიფო ან კერძო სექტორში ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და კანონი არ ითხოვს სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარებას. დასაქმების პოტენციური სექტორებია სამინისტროები, საქართველოს პარლამენტი, საერთო სასამართლოები, საკონსტიტუციო სასამართლო, სხვადასხვა საჯარო სამართლის იურიდიული პირები, არასამთავრობო

ორგანიზაციები, სხვადასხვა პროფილის კერძო კომპანიები და ორგანიზაციები, კერძო საადვოკატო ბიუროები, და ა.შ.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლესი აკადემიური განათლების II საფეხურზე – მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.