



განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №14-21, 19.02.2021

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №2, 12.03.2021

ბოლო ცვლილებები განხილულია ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე:

ოქმი №11-25, 16.12.2025

დამტკიცებულია მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით:

დადგენილება №13, 19.12.2025

### აღრიცხვისა და აუდიტის სამაგისტრო პროგრამა

განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (უმაღლესი განათლების II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული ენა, მაგისტრანტს აქვს შესაძლებლობა რამდენიმე სასწავლო კურსს დაეუფლოს ინგლისურ ენაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი: 0411 აღრიცხვა და დაბეგვრა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი აღრიცხვასა და დაბეგვრაში / Master of Business Administration (MBA) in Accounting and Taxation

სწავლის ხანგრძლივობა: 2 წელი (4 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 120 (ECTS) კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პანტელეიმონ კლდიაშვილი, ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი, ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის აფილირებული პროფესორი.

ტელ.: (+995) 599 56 16 42;

ელ. ფოსტა: [panteleimon.kldiashvili@unik.edu.ge](mailto:panteleimon.kldiashvili@unik.edu.ge)

### პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

აღრიცხვისა და აუდიტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება:

ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე, ან შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე, ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

აღრიცხვისა და აუდიტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია:

- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში. შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის საკითხები და გამოსაცდელ პირთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ([www.unik.edu.ge](http://www.unik.edu.ge)) გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ სამი თვით ადრე.
- შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება ინგლისურ ენაში, სავალდებულოა ინგლისური ენის გამოცდის შედეგად დადასტურდეს ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა. ინგლისური ენის ცოდნის დონის დადგენა ხორციელდება „ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. B2 დონის დადასტურება ასევე შესაძლებელია ინგლისური ენის შესაბამის დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტით. ინგლისური ენის ცოდნის დონის შესაბამისობის დადგენისას სახელმძღვანელო ინფორმაცია:

ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5.5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	TOEIC – 785
	TOEFL iBT – 72
	TOEFL ITP – 543

ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დასტურად შეიძლება ჩაითვალოს კანდიდატის მიერ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხური) დასრულება (საქართველოში ან საზღვარგარეთ). სავალდებულოა ზემოაღნიშნულის დოკუმენტურად დადასტურება.

**პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ:**

პირები, რომლებსაც „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ქართული ენის B2 დონეზე ფლობა „ევროპის ცენტრალური უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესის“ შესაბამისად. პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე ჩარიცხული პირები არ თავისუფლდებიან შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებისგან (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში-B2 დონე).

**პროგრამაზე ასევე დაიშვებიან:**

„უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმან-ათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის №10/ნ ბრძანების შესაბამისად მობილობის წესით ჩარიცხული სტუდენტები.

## პროგრამის მიზანი

აღრიცხვისა და აუდიტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

1. ბულალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროსათვის, ადგილობრივი და საერთაშორისო ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე კადრების მომზადება, რომლებიც სრულად წვდებიან და აცნობიერებენ პროფესიული ღირებულებების არსს;
2. თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც დამოუკიდებლად აფასებენ ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის მთლიან სიტემას და სახვევენ გზებს მათი ეფექტიანობის და ოპერატიულობის გაზრდისათვის; ფლობენ ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის სისტემების შექმნის და გამართული ფუნქციონირების, ფინანსური ანგარიშგების აუდიტის დაგეგმვა-ჩატარების ტექნიკას; იყენებენ ბიზნესის კვლევის თანამედროვე მეთოდებს და შეუძლიათ ბიზნესის ეფექტიანი მართვისათვის საჭირო სტრატეგიული და ტაქტიკური გადაწყვეტილებების მიღება;
3. პროფესიონალების მომზადება, რომლებსაც შეუძლიათ საინფორმაციო სისტემების (ელექტრონული პროგრამების) ეფექტიანი გამოყენება, ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის წარმოების, აუდიტორული შემოწმების დაგეგმვა-ჩატარების პროცესში.

## სწავლის შედეგები

აღრიცხვა და აუდიტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

**ცოდნა და აცნობიერება:**

1. სრულყოფილად აღწერს ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტების, აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტების და სხვა მარეგულირებელი საკანონმდებლო და ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნებს, რომლებიც ადგენენ პროფესიული საქმიანობის განხორციელების წესებს;
2. ხსნის ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მიმდინარე პროცესებს, ასევე ახდენს აღრიცხვისა და აუდიტის მიმართულებით მოქმედი მარეგულირებელი ნორმების ინტერპრეტირებას და გამოყენებას, პრაქტიკული საქმიანობის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების იდენტიფიცირების, გაანალიზებისა და გადაჭრისათვის.

**უნარი:**

3. ამზადებს ფინანსურ, მმართველობით და საგადასახადო ანგარიშგებებს შესაბამისი სტანდარტების და მარეგულირებელი ნორმების მოთხოვნების დაცვით, მ.შ. თანამედროვე ელექტრონული პროგრამების საშუალებით და ასაბუთებს მმართველობით გადაწყვეტილებებს სათანადო მეთოდების გამოყენებით;

4. ადგენს ორგანიზაციის საქმიანობის ცალკეული მიმართულებების ან/და მთლიანად ორგანიზაციის აუდიტის გეგმას და პროგრამას შესაბამისი სტანდარტების მოთხოვნების დაცვით კერძო და საჯარო სექტორში, მოპოვებული აუდიტორული მტკიცებულებების შეჯამების შედეგად კი აყალიბებს აუდიტორის მოსაზრებას;
5. აანალიზებს ბიზნესში მიმდინარე პროცესებს, ტენდენციებს, მ.შ. მარკეტინგულ სტრატეგიებს და ახდენს ფინანსური მაჩვენებლების განვითარების პროგნოზირებას. იღებს ბიზნესის მართვასთან დაკავშირებულ სტრატეგიულ და ტაქტიკურ გადაწყვეტილებებს, შეიმუშავებს წარმატებულ კონკურენტულ და გრძელვადიანი ზრდის მარკეტინგულ სტრატეგიებს;
6. ახდენს პირველადი სააღრიცხვო მონაცემების განზოგადებას შესაბამის ანგარიშგებაში და მათზე დაყრდნობით გამოაქვს სათანადო დასკვნები, ასევე აყალიბებს და მართავს შიდა კონტროლის/აუდიტის სისტემას ბიზნეს ორგანიზაციაში;
7. აფასებს, ერთი მხრივ კონკრეტული სამეურნეო სუბიექტის საქმიანობის შედეგებს, მის ფინანსურ მდგომარეობას, გადახდისუნარიანობას და ლიკვიდურობას, ასევე საინვესტიციო ალტერნატივებს თანამედროვე მეცნიერული მეთოდების გამოყენებით, ხოლო მეორე მხრივ, აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში მიმდინარე მოვლენებს და აკეთებს სათანადო დასკვნებს;
8. ორგანიზებას უკეთებს ცალკეული პროფესიული საკითხების კვლევას და ახდენს საკუთარი და სხვისი კვლევის შედეგების კომპილაციას;
9. იღებს და გადასცემს წერიტი, ზეპირი და ელექტრონული ფორმით სხვადასხვა სახის საფინანსო-სააღრიცხვო ინფორმაციას, მსჯელობს პროფესიულ საკითხებზე, ფლობს დისკუსია/დებატებში მონაწილეობის, საჯარო გამოსვლის და მეცნიერული მეტყველების უნარს.

#### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**

10. აღიარებს და იცავს სფეროში დადგენილ პროფესიულ ღირებულებებს და ეთიკურ ნორმებს, როგორც პრაქტიკულ საქმიანობაში, ისე კვლევის პროცესში;
11. ითვსებს პროფესიულ სიახლეებს და დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლის პროცესს.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

შეფასების მეშვეობით განისაზღვრება სტუდენტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამის კონკრეტულ შედეგებთან. აღრიცხვისა და აუდიტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის შეფასება დაფუძნებულია კრიტერიუმებზე, რომლებიც განსაზღვრავენ ფლობს თუ არა სტუდენტი სასწავლო კურსით დადგენილ სწავლის შედეგებს.

პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული შეფასების სისტემა შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებულ „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს“.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების კომპონენტებით, შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური საბოლოო შეფასება შეადგენს 100 ქულას.

## **შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:**

### **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

### **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, უარყოფითი შეფასების (FX) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება. დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლებას სტუდენტი იღებს იმ შემთხვევაშიც, თუ მან დააგროვა საბოლოო შეფასების 51 ქულა ან მეტი, მაგრამ ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად. შუალედური შეფასების კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი შესაბამისი სილაბუსის ფარგლებში.

დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება შუალედური შეფასების მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში. დასკვნითი გამოცდა ჩაითვლება ჩაბარებულად დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში.

შუალედური შეფასებისთვის და დასკვნითი გამოცდისთვის განსაზღვრულია შემდეგი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: შუალედური შეფასების 42 %, დასკვნითი გამოცდის შეფასების 50%+1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია სილაბუსით განსაზღვროს დადგენილისგან განსხვავებული (უფრო მაღალი) შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი მოთხვნის შესაბამისად.

კრედიტი ათვისებულად ჩაითვლება თუკი შუალედური შეფასებისთვის დადგენილი მინიმალური ზღვარის და დასკვნით გამოცდაში დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის საფუძველზე მიღებული ქულების დაჯამებით მიიღება 51 ქულა ან მეტი.

სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალი, მიზნების, სწავლის შედეგების და სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უფლებამოსილია შეფასების მეთოდში/მეთოდებში განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შეფასების მეთოდში/მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში, კრედიტის მინიჭება შესაძლებელი იქნება თითოეულ შეფასების მეთოდში არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვის, თითოეულ შეფასების კომპონენტში (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) არსებული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულების დაჯამების შედეგად მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

სტუდენტის მიერ სასწავლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების გაზომვისა და ათვისებული ცოდნის ობიექტურად და სრულფასოვნად შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც განმავითარებელი, ისე განმსაზღვრელი შეფასებები. განმავითარებელი შეფასების გამოყენების მიზანია სტუდენტის განვითარების ხელშეწყობა და სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, ხოლო საგანი - სწავლის პროცესი. განმსაზღვრელი შეფასების გამოყენების მიზანი კი არის სწავლის ხარისხის გაკონტროლება, სტუდენტის შედეგების მიღწევის დონის დადგენა სასწავლო კურსის სილაბუს(ებ)ით განსაზღვრულ მიზნებთან და შედეგებთან მიმართებით, აკადემიური მოსწრების დონის განსაზღვრა, ხოლო, შეფასების საგანია სწავლის შედეგი - ცოდნა-უნარები და მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

სტუდენტის განმსაზღვრელი შეფასება ხდება მრავალკომპონენტიანი სისტემით და ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

### დასაქმების სფერო

პროგრამის კურსდამთავრებულს წარმატებით შეეძლება დასაქმება საშუალო და მაღალი (სათანადო პრაქტიკული გამოცდილების მიღების შემდეგ) დონის მმართველობით რგოლებში, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორებში, ბიზნეს ორგანიზაციებში, არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა ფინანსურ ინსტიტუტებში, უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში და ა.შ. კერძოდ:

- ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიების ეკონომიკურ, ფინანსურ და ანალიზის სამსახურებში ხელმძღვანელ თანამდებობებზე;
- სახელმწიფო და მუნიციპალური ორგანოების საფინანსო, საგადასახადო და საკონტროლო-სარევიზიო სამსახურებში;
- აუდიტორულ და ბიზნეს საკონსულტაციო ფირმებში;
- შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო-კვლევით და საგანმანათლებლო ორგანიზაციებში;
- საერთაშორისო და ტრანსნაციონალური კომპანიების საფინანსო და აღრიცხვის სამსახურებში;
- სხვადასხვა სახის ფინანსური ინსტიტუტების საკრედიტო და აღრიცხვის სამსახურებში და სხვა.